

论护士工作的事业化

赫光中

(咸阳职业技术学院医学系, 陕西 咸阳 712000)

[摘要] 论述了护士工作应该事业化, 不应该是一份单纯的职业。护士工作事业化是社会发展的需要、人民健康的需要、中国特色护理事业的需要, 也是实现护士本人自我价值的最高需要。为了鼓励护士工作的事业化发展, 在护士教育工作中要深层次的开展人文教育和完整的科学观念的教育。同时, 对促进护士工作事业化的政策和条件进行了分析。

[关键词] 护士工作; 事业化; 护理教育; 人文教育; 政策分析

[中图分类号] R47 [文献标识码] A [文章编号] 1001-8565(2013)04-0494-02

Discussion on Professionalization in Nurses

HE Guang-zhong

(Faculty of Medicine, Xianyang Vocational Technology College, Xianyang 712000, China)

Abstract: This paper discussed that the nurses' work should not just a job, but the professionalization. The professionalization of nurses' work is the need of social development and people's health, the needs of the nursing career with Chinese characteristics, and the highest need of nurse realize self-worth. In order to encourage the development of the professionalization, deeply carry out humanistic education in nurses and complete the scientific concept of education. At the same time, this paper also analyzed the policies and conditions for the professionalization of nurses' work.

Key words: Nurses; Professionalization; Nursing Education; Humanistic Education; Policy Analysis

1 应该把职业转化为事业

护士的工作不应该只是一份社会职业, 而应该成为一种可以为之奋斗终生的事业。事业和职业, 虽然只有一字之差, 但却是两种完全不同的概念和心态。“职业”是指个人在社会中所从事的作为主要生活来源的工作, 是谋生手段, 是劳动者为社会承担一定的义务和责任;^[1] 而事业一般是在职业基础上发展起来的, 非私利的、有远大目标的, 为之奋斗终生的工作, 也可以是不计报酬的。职业一般而言, 对人的个性是束缚的, 它会以制度、职位和报酬等方式对职业人做出一些限制和要求。事业与职业相反, 是以国家和民族需要为出发点, 结合个人兴趣、自愿的、积极的、忘我的工作。在其生命的全程中工作积极性将越来越高, 心理寿命越来越长, 心理永不疲劳。

职业和事业也可以是一致的。先有职业, 在职业的基础上深刻理解职业的内涵, 逐步把职业意识上升为人生事业。建设有中国特色的护理事业, 应成为中国护理人的梦想, 护士理应把护理工作当成终生的事业, 去实现中国人的护理梦。像南丁格尔那样, 无私地、全心全意地把自己的一生奉献给护理事业, 而不只把它当成谋生的手段, 这就是护士工作的事业化。

2 时代需要事业精神

2.1 我国的社会需要护理事业

改革开放以来, 我国经济水平不断上升, 社会开始步入老龄化阶段, 老年病增多, 疾病谱发生变化。这就要求护理服务要不断适应人民群众日益多样化、多层次的健康需求, 逐步向家庭、社区延伸, 在老年护理、慢性病护理、临终关怀等方面发挥积极作用, 不断拓展护理服务领域。

在护理的深度上, 不但要关心机体疾病, 也要关心心理健康; 不但实施床边护理, 也要进行出院关怀; 不但要治愈疾病, 还要关注病愈后的生活质量。社会的这些要求都是划时代的要求, 只凭职业的心态, 简单的继承和惯性运作是不能完成任务的, 必须以干事业的心理创造性的开展工作。

为适应人民群众生活水平不断提高和对健康要求的不断改善, 卫生部出台了进一步加强和规范护理事业建设的文件, 要求为患者提供更加安全、专业的长期护理服务。政府文件把护理当“事业”, 我们护理人就不能单把护理工作当成职业。

2.2 护理事业需要事业化的护士

从比较的角度分析, 护理和医学科学其他学科相比发展较为迟缓, 差距较大, 社会地位较低, 理论体系不够完整。^[2] 从现实需要分析, 全国医院普遍推行“优质护理工程”活动, 在各级各类医院深化“以病人为中心”的服务理念, 全面推行责任制整体护理的服务模式, 为患者提供全程规范化护理服务。

我国的护理事业无论从质量还是数量上, 都需要提高和改善。在改革开放以前, 我国基本上没有机构培养高级护理人才, 护士基本来源于中等职业教育或者各种短训班, 他们毕业后从事的工作一般仅限于完成日常护理, 对其很少有高技能和深理论的要求, 使他们失去了攀登人生理想高峰的目标。加上受文化水平的限制, 只能把工作当成一种“伺候人”的职业, 基本上没有事业的概念。从数量上看, 医院的医护比仍然是倒挂的, 护士/病床比仍然不合理, 这对于提高护理质量, 降低患者死亡率是极其不利的。^[3-5] 要适应现实需要, 减小护理和医学其他学科之间的差距, 不但需要数量充足的

护士,更需要这些护士具有高度的事业精神。

2.3 护理业务需要有事业精神的护士

现代护理人已不是传统的保姆式护士,其护理工作的技术含量、理论知识、人文关怀等方面的要求越来越全面,没有一定的综合知识和事业精神是难以适应的。

第一,护理专业分工越来越细;第二,仪器的电子化、精密化、多仪器协同化不但需要高知识化的护理训练,达到熟练的掌握和运用,更需要运用事业精神进行研究和发 展;第三,教育的大众化伴随而来的是患者知识结构的逐一完善和对健康及疾病的认识日益加深,加上社会的变迁使他们心理问题越来越多,越来越复杂,使得我们的护理工作和思维必须适应这种变化和 要求。面对上述情况和变化,只有职业化的素质远远是不够的。

3 自我价值实现需要把职业当事业

护士要不断地攀登自己事业的高峰,最大化的实现自我价值。根据马斯洛的需求层次理论,人的最高层次的需要是自我实现的需要。它是指实现个人理想、抱负、事业,发挥个人的能力到最大限度,完成与自己的能力相称的一切事情的需要。人只有实现了最高层次的需要,才能获得幸福感。护士的职业和事业都可以受到社会尊重,但他们的心理层次是完全不同的。职业不管是自我出发点,还是外部认同感,其动力是有限的,贡献是有限的,自我难免会感到职业性的工作是负担、是约束,缺乏幸福感。职业化的工作并不一定能发挥一个人最大的能力,往往找不到事业的归属感和价值感。而事业是最高层次的自我实现,它是以信仰为本的,其工作的动力是无限的,它的社会贡献也是与日俱进的,因而人生的幸福感是最大的。^[6]职业化的工作所取得的阶段性成功是事业的基础,但要把职业做成事业并不是自发可以完成的,也不是可以自动晋级的,必须依靠自觉的意识,纯真的信念和必要的教育引导才可 实现。

4 护士工作事业化对护理教育的要求

要全面推进护士工作事业化,必须从源头抓起,必须从护理教育入手,在护理教育的过程中植入事业化的“基因”,使学生们从准备做护士开始就在观念、思维方式、心理素质和行为模式上具有相应的训练和积累。

4.1 护理教育需要深度的人文教育

当前,对护理教育的定位有所偏移,在教育系统中,护理往往是作为一门专业,它培养的人才规格基本要求是掌握护理技术,最终的检验指标是适应市场的就业率。这就有形或无形的把护士工作职业化了。其次,在以往的人文教育中,多偏重职业道德的教化,注重诚信、敬业、人际交流等方面的训练和要求,其目的是显而易见的。这些训练对于职业无疑是重要的,必要的,但是多是浅层的,甚至是有 点功利化的倾向。

人文教育的核心不只是行为层面上的约束,还是深层次的哲学层面上的价值,是人生的价值观(请注意不是一般的生活中的价值取向)的教育。^[7]人生价值观是一个人的智慧、理想、才能的体现,是为国家、为人民、为民族所作的贡献。这就必然要体现在自己所从事的工作中、所持的工作态度和所作出的贡献上。

在当代,丰富的物质生活和相对匮乏的精神生活的反差明显加大,人们多在追求物质欲望的满足和狭义的生活幸福,在事业上近视、功利、浮躁等。正确的人生价值观是立人

之本,立业之基。在护理教育中从一开始就着重人生价值观的植入,是护士工作事业化的奠基之举。

4.2 护理教育需要科学、全面的教育

护理工作是科学技术含量很高的工作,是处处、事事、时时都涉及生命安全的工作,只有哲学层面上的方向是不行的,还要有一整套的科学技术进行深层次的教化。完整的科学观念包括科学精神、科学知识和科学方法。科学精神是科学事业发展和创新的动力;科学知识是科学事业发展和创新的基础;科学方法是科学事业发展和创新的手段。三者相辅相成,缺一不可。横观现代的护理课堂教育,基本上是以传授知识为主,这样训练的学生,难以完成护理事业化的使命,因此,我们的护理教育必须强化科学、全面的教育。

4.3 护理教育需要对促进护士工作事业化的政策和条件进行分析

深层次的人文教育和科学观念的教育是护士事业化的思想基础,护理政策和护士成长的客观条件是护士工作事业化的保证。卫生部出台系列稳定护士队伍的政策,包括医院人事和收入分配制度改革;完成护士的岗位设置管理工作;建立科学的绩效考核机制;护士的收入分配、职称晋升、奖励评优等向临床一线倾斜;做到多劳多得、优绩优酬、同工同酬;努力创造良好的职业发展条件;稳定临床一线护士队伍等。特别是把护士的职称晋升纳入临床医院的主系列,这不但有利于护士队伍的稳定,而且对于调动广大护士的积极性起了不可估量的作用。

需重视岗位培训,重视专业护士的培养,使护士在掌握一般护理理论和 技术的基础之上,向不同的专业方向发展,成为护理领域某一部门或某一岗位的专家,以适应现代医院和临床护理的需要。

生活和工作条件的改善是护士事业化的必须条件。在全民收入提高的同时,医护人员的收入有着比较明显的提高,日常生活得到较大的改善;医院护理人员数量的增加和素质的提高以及工作环境的改善,使得护士可以全身心地投入到护理工作中,研究护理工作,改善护理工作,一心一意 为创建有中国特色的护理事业而奋斗。

[参考文献]


- [1] 霍平. 大学生职业发展与就业指导[M]. 北京:中国地质出版社,2011.
- [2] 王淑军. 医护比例不能失调[J]. 中国社区医生,2008,10(18):162.
- [3] 李晓宏. 护士为什么这样少?有何出路?[N]. 人民日报. 2008-09-14.
- [4] 许智越,方勇. 我国护理人力资源配置现状及研究进展[J]. 齐鲁护理杂志,2011,17(5):43-44.
- [5] 肖顺贞. 护理研究.[M]. 3版. 北京:人民卫生出版社. 1998.
- [6] 潘杰. 护理学导论.[M]. 2版. 西安:第四军医大学出版社,2012.
- [7] 方立天. 中华文化的核心与国民素质的提高[J]. 决策与信息,2006,(4):20-23.

[收稿日期 2013-04-04]

[修回日期 2013-07-04]

[编辑 李恩昌]

论护士工作的事业化

作者: 赫光中, HE Guang-zhong
作者单位: 咸阳职业技术学院医学系, 陕西咸阳, 712000
刊名: 中国医学伦理学 
英文刊名: Chinese Medical Ethics
年, 卷(期): 2013, 26(4)

参考文献(7条)

1. 霍平 [大学生职业发展与就业指导](#) 2011
2. 王淑军 [医护比例不能失调](#) 2008(18)
3. 李晓宏 [护士为什么这样少?有何出路](#) 2008
4. 许智越, 方勇 [我国护理人力资源配置现状及研究进展](#) 2011(05)
5. 肖顺贞 [护理研究](#) 1998
6. 潘杰 [护理学导论](#) 2012
7. 方立天 [中华文化的核心与国民素质的提高](#) 2006(04)

本文链接: http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_zgyxllx201304032.aspx