

高职院校专业英语教学存在的问题及改革措施

尹宝英

(咸阳职业技术学院生物科技系, 陕西 咸阳 712000)

摘要: 本文简要分析了高职院校专业英语教学中出现的一些问题, 结合日常的教学实践, 提出了改革措施。

关键词: 高职高专; 专业英语; 教学改革

中图分类号: G712

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2011)02-0018-03

随着经济全球化发展, 英语工具性和应用性的特征日益明显。高校开设的公共基础英语课程的应试倾向比较严重, 缺乏一定的实用性和职业性, 导致学不能用、学不致用, 学生积极性差, 不适合社会需求, 尤其是对以就业为导向办学宗旨的高职高专院校学生。为此绝大多数高职院校近年陆续开设了与专业内容紧密相关的专业英语课程。专业英语课程的开设能够帮助学生阅读英文文献资料, 了解专业国际最新研究成果, 掌握专业(或行业)的发展趋向。虽然高职院校开设专业英语在一定程度上满足了学生的职业发展的需要, 但当前高职院校专业英语的教学也存在不少问题。本文探究当前专业英语课程存在的问题并提出相应改革措施。

1 高职专业英语教学存在的问题

大多数高职院校在第一、二学年开设的公共英语课程基础上开设专业英语课程。专业英语教学以提高学生的职业英语能力为目标, 但在实际教学过程中, 存在很多问题。第一, 多数专业英语教材内容不合适。现行的专业英语教材内容不适合专业技术人员需要, 侧重于培养学生获得信息的能力, 忽视了培养学生在实际岗位中的应用能力。教材内容不是摘自书本上的科普类文章, 内容浅, 就是专业性太强, 内容深, 难度大, 与所学专业不同步, 另外临床应用性较差; 而

类似说明书、使用手册、商务信函这类实用性材料却很少。第二, 专业英语教师欠缺。专业英语的教学多由各院系专业课教师负责, 缺乏必要的语言教学理论和科学的语言教学方法, 教学手段传统, 主要采取阅读翻译法, 使本来就基础较差的同学在专业英语的学习过程中感到难度大, 力不从心, 而且枯燥乏味, 丧失了学习的兴趣; 对学习外语能力的培养以及学生自主学习能力的培养未能给予足够的重视, 难以满足高职学生学习需求。第三, 高职学生的英语基础分化比较大。一些英语学习基础好、兴趣浓的学生, 专业英语的出现更加激起学习的欲望, 使得这部分学生在学习过程中跟得上进度、掌握知识就很快, 而对另外一些英语底子薄, 甚至放弃英语的学生来说专业加英语那真是难上加难。

2 教学改革的措施

针对高职院校目前专业英语教学和人才培养的现状, 高职院校应加强专业英语教师队伍建设, 改革教学内容、方法和手段。结合本人教学经验提出以下几点改进措施。

2.1 结合职业需求, 定做使用教材

教材是教学的重要依托, 是教学成功的保障, 高职院校的专业英语教学目的是培养生产、建设、管理一线的人才, 所选教材应该侧重于语言交际能力和应用能力, 强调专业的相关性和语

收稿日期: 2011-11-27

作者简介: 尹宝英(1979-), 女, 临床兽医学博士, 从事畜牧兽医专业英语教学。

言的实用型。当前高职院校的英语教材种类繁多,不同专业应该结合自身需求选择或编写教材,引导学生掌握专业词汇、专业术语、与专业有关的英语表达等内容。在专业英语教学内容的选取上,依据课程要求,遵循专业英语教学的理论,并以需求分析为基础,编写校本教材。针对这一问题,在教学内容的选取中我们应做到以下两个方面:一方面使教学内容能充分反映学习主体的需求,在追求实用性的同时,不忽略学生兴趣和内在需求;另一方面,教学内容要具有时代性和针对性,适应不同职业的特点和要求,充分体现“实用为主”的原则。另外,要利用作业这个环节,渗透融合行业知识,有针对性地布置一些时事和行业知识内容相关的英语阅读和翻译。如旅游管理专业的学生在将来的工作中多面临与客人直接交流,教材中可选编接待用语、景区介绍等情景会话;而畜牧兽医专业侧重书面用语,教材中可选编试剂、药品说明书、会议摘要、进口设备说明书、使用手册、维修指南等应用文。

2.2 加强专业英语教师队伍建设

加强高职院校专业英语教师队伍建设首要的任务,就是加强公共基础英语与专业英语教师之间的交流。大多数学校专业英语教师是由专业教师兼职的,这些老师对专业非常熟悉但欠缺英语教学经验,这就要求专业英语老师走进公共英语教学课堂,参加教研活动,探讨英语教学方法,了解学生的英语水平,从而更好的提高教学效率。同时结合所教专业的教学计划、专业特点和要求,共同集体备课并自编部分教学内容。在学习评价中,把专业要求考虑进去,体现出分类教学的思想。

2.3 提高学生兴趣

高职院校的大多数学生学习英语的功利性很强,就是为了应付学校毕业和就业要求的等级考试。学习时缺乏应有的内驱力,更不用说认真学习专业英语了。另外专业英语存在专业单词和术语数量多,生僻,拼写复杂等问题,更让英语基础差的高职学生望而生畏。提起学生的兴趣是专业英语教师授课的首要任务。兴趣是最好的老师,只要有了兴趣,学生就会自觉自愿地学习。

首先,专业英语教师需要在第一堂课上解决学生的思想问题,提高其学习兴趣和增加学习动力。要向学生讲清当前改革开放的新形势,举出专业工作中专业英语的实际应用,认清英语是将来日常生活中必不可少的交际工具,使学生对英语课的重要性有一个全面清醒的认识,从而摆正专业英语课的位置。其次,授课过程中,教师应营造活跃、和谐的课堂氛围,让学生直接接触既感兴趣又实用的材料,让他们感受到学习英语的兴趣,激发学生学习英语的热情。还要根据学生的实际增加中外文化差异、专业知识领域差异等学生感兴趣的内容。另外,还可以通过录像、模仿角色、图片等多种教学方式增强学生的表达能力,使学生身临其境,引发他们更大的学习兴趣,使他们能轻松地去学习,从而极大地提高学习效率。

3 结语

当前,高职院校专业英语教学中存在不少问题,改革任重而道远。要从定做适用教材、加强教师队伍建设和提高学生兴趣入手,不断深化改革,这样才能培养出越来越多既精通专业技术知识,又具备专业英语知识的“复合型、高端技能型人才”。

参考文献

- [1] 孟臻,邵星华.高校科技英语翻译课程设置探讨.外语界[J].2005(1).
- [2] 岳升彩.专业英语教学初探[J].考试周刊,2007(27).
- [3] 王建华.浅谈高职院校英语教师的专业化发展[J].徐州工业职业技术学院,2007(1).
- [4] 纪鸿.大学英语教师专业发展模式研究[J].甘肃科技,2009(1).
- [5] 彭雪梅.“以学生为中心”的大学特殊专业英语教材选用[Z].黑龙江史志,2009(24).
- [6] 陈艳.职业学校ESP教学探析[J].江苏技术师范学院学报(职教通讯),2009(11).
- [7] 莫菲菲.以就业为导向的高职院校专业英语教学改革[J].考试周刊,2010(5).

[责任编辑、校对:阮班录]

Problems and Reform Measures of Professional English Teaching in Higher Vocational Colleges

YIN Bao-ying

(Department of Biological Science and Technology, Xianyang Vocational Technical College, Xianyang, Shaanxi 712000)

Abstract: Problems of professional English teaching in higher vocational colleges are briefly analyzed in the article. Combined with daily teaching practice, the reforming measures are also recommended.

Key words: Higher vocational colleges; Professional English; Teaching reformation



(上接第10页)

等方面一些深层次的矛盾和问题,不能直观地反映,只能借助数据平台提供的数据信息,组织各职能部门和广大教师群策群力,深入探讨,才能稳步推进内涵建设。

细则汇编论[M].北京:高等教育出版社,2010.

[2] 何锡涛.高职评估数据采集平台的建设与使用[J].高教发展与评估,2009(5).

[3] 原素芳.高职人才培养工作状态数据采集平台采集办法探讨[J].南昌高等专科学校学报,2010(1).

参 考 文 献

[1] 杨应崧.高等职业院校评估方案解读与问答及实施

[责任编辑、校对:阮班录]

Brief Discussion on Instructive Role of Vocational College Data Platform to Connotation Construction

WANG Bo, FAN Hui, XIAO Wei

(Xianyang Vocational Technical College, Xianyang, Shaanxi 712000)

Abstract: The data platform of talents cultivation in higher vocational colleges, covering the major information of the vocational training quality, is the quantitative description tool of school-running status. The construction of the management platform, of great guidance, and the implementation of the Quality Assurance System are of great significance to the systematization and standardization of teaching administration.

Key words: Higher Vocational College; data platform; quality monitoring; connotation construction



(上接第13页)

Study on Instructor's Teaching Competence in Projective Teaching of Chemical Unit Operation

WANG Fang-ning

(Department of Biochemical Engineering, Xianyang Vocational Technical College, Xianyang, Shaanxi 712000)

Abstract: Instructor's teaching competence has direct influences upon efficiency of teaching activity in higher vocational colleges. And projective teaching reform based on working process needs more requirements to teachers. The paper, discusses instructor's teaching competence in the terms of teaching reform on the curriculum of Chemical Unit Operation.

Key words: chemical unit operation; working process; projective teaching, teaching competence