

咸阳职业技术学院 校史校情资源开发利用的实践与思考

张娟荣, 许兵

(咸阳职业技术学院, 陕西 咸阳 712046)

摘要: 校史校情是校园文化建设的重要依托。可以通过大力发掘校史校情资源, 如建设学院名人墙(或名人路)、开发(修订)校史校情读本、编撰《优秀学子风采录》、开展校史校情讲座、设立纪念日缅怀先贤或纪念学院发展史上的重大事件等多项措施, 厘清历史脉络, 培育特色文化, 推动内涵建设, 提升办学理念。

关键词: 咸阳职院; 校史校情; 开发利用

中图分类号: G649.28

文献标识码: A

文章编号: 94047-(2014)03-013-04

校史校情是一个学校特有的教育资源和精神瑰宝。挖掘校园历史文化积淀, 深入开展校史校情教育是新时期进行德育教育的必要措施, 也是增进学生对学校认同感和归属感的有效手段。近年来, 咸阳职业技术学院(以下简称咸阳职院或学院)深入挖掘校史校情资源, 大力培育校园特色文化, 在推进高校思想政治教育工作、加强内涵建设方面做了很好的尝试。

1 咸阳职院概况

咸阳职院是一所以工科为主的高职院校, 直属于咸阳市人民政府。其前身分别是创建于1937年的陕西省彬县师范学校(以下简称彬县师范)、创建于1939年的陕西省仪祉农业学校(以下简称仪祉农校)、创建于1941年的陕西省乾县师范学校(以下简称乾县师范)和创建于1987年的咸阳市体育运动学校(以下简称咸阳体校)。2004年经陕西省人民政府批准, 整合四校资源, 组建咸阳职业技术学院。从诞生于抗日战争烽火硝烟中的彬县师范、仪祉农校、乾县师范算起, 咸阳职院已走过了七十多年的风雨历程。在新民主主义革命、社会主义建设和改革开放的各个历史时期, 四所中专学校始终承担着时代赋予的历史使命, 扎根人民的教育事业, 为区域经济发展

提供着坚实的智力保障和人才支撑。

2 校史校情资源

在学院70多年的发展历程中, 积淀了深厚的文化底蕴, 留下了丰富的历史遗存, 经粗略统计, 大致可归为以下几类:

2.1 知名人士及杰出校友

2.1.1 知名人士 各个历史时期为学院(含前身四校)的创建和发展做出杰出贡献并名垂青史或有重要影响的知名人士众多, 其中曾担任相关职务的有: 杜斌丞(教育家、政治活动家, 仪祉农校董事长); 于右任(民主革命先驱, 政治家、书法家、诗人, 仪祉农校董事); 邵力子(近代教育家, 政治家, 曾任国民党中央政治会议委员、中华人民共和国中央人民政府政务院政务委员。仪祉农校董事); 张季鸾(新闻家、政论家, 仪祉农校董事, 与于右任、李仪祉合称“近代陕西三杰”); 李翥仪(李仪祉堂妹, 近代女教育家, 仪祉农校首任校长); 原芑洲(果树学家, 园艺教育家, 仪祉农校第二任校长)^[1]; 高鸿(著名作家, 咸阳职院《新叶》文学期刊主编。)等。另外, 著名作家柳青、杜鹏程、书法家舒同、音乐家关鹤岩^[2](曾创作著名儿童歌曲《丢手绢》等)、诗人刘云岳以及省委老领导赵守一、白纪年, “人民的好公仆”

收稿日期: 2014-07-25

作者简介: 张娟荣(1977—), 女, 陕西岐山人, 讲师, 主要从事物理和电子方面的教学和研究工作。

孔繁森^[3]等,也都曾在学院及其前身四校留下光辉足迹。而当代著名作家梁衡、陈忠实、贾平凹、高建群等文坛泰斗均已受聘咸阳职院任文学顾问,使得学院人文气息愈加浓厚。

2.1.2 杰出校友 咸阳职院(含前身四校)七十年来杰出校友不胜枚举、灿若星辰。如享受国务院特殊津贴的专家、西北农林科技大学教授、博士生导师、仪祉农校54届校友袁锋;国家级有突出贡献专家、高级农艺师、仪祉农校58届校友彭克敬;享受国务院特殊津贴专家、著名作家、乾县师范68届校友、文学“陕军东征”五虎将之一的程海;全国文化战线先进工作者、民俗学家、乾县师范65届校友梁澄清;清华大学中文系博士研究生、彬县师范98届校友王鹏程;第二届感动陕西教育人物、陕西省彬县义门中心学校教师、仪祉农校2003届校友梁刚刚;咸阳职院2010届校友、第七届、第八届香港武术邀请赛上勇夺三金的武林小子申桂永;首届“院长奖章”获得者、原清华大学厨师、咸阳职院2010届校友金安厚;关注母校发展、出资设立奖学金的刘兵兵(仪祉农校96届校友,企业家,陕西省“创业之星”,创建杨凌大西农集团。2013年,出资10万元在母校设立“大西农奖学金”。)、李超彦(仪祉农校2005届校友,企业家,陕西雨萱园林工程建设有限公司总经理,2014年起每年出资5万元在母校设立“雨萱”奖学金)等。

2.2 历史地位及学术贡献

2.2.1 历史地位 仪祉农校曾是我国360所中等农业学校中仅有的2所以人名命名的学校之一(另一所是广东的仲恺农校)^[1],在中国教育史上占有特殊的地位。八十年代曾受命开办“青海班”。而乾县师范学校亦曾开办多届“西藏班”^[3],对推动民族地区经济发展,促进民族团结做出了杰出的贡献。70多年来,咸阳职院及其前身四校累计为社会输送了6万余名大中专毕业生,培养了一大批优秀的基层干部、中小学教师、农业技术人才、运动员和教练员,促进了陕西乃至西北地区经济建设和社会发展。

2.2.2 学术贡献 著名果树学家、原仪祉农校校长原芑洲等人育成的苹果新品种秦冠推广到全国27个省(市、自治区),并被引入美国、日本、匈牙利和阿尔巴尼亚等国,是中国自育苹果品种中推广面积

最大、覆盖地区最广的品种,1988年荣获我国果树育种界最高奖励——国家发明二等奖^[4]。

原仪祉农校同陕西省农科院小麦研究中心协作选育的小麦新品种陕农757(1997年8月通过陕西省农作物品种审定委员会审定),推广面积849万亩,增产小麦4.9亿千克,创经济效益3.4亿元^[5]。原仪祉农校樊荣升、付民政老师为陕西三原生物化工厂研制开发的饲料添加剂“乳酸钙强壮素”1992年获全国新技术新产品交流会金杯奖,1994年获首届杨凌农业博览会后稷金像奖,推广到全国27个省(市、自治区)用户超过30万家,被誉为“钙王”^[6]。池永战老师2000年主持完成的《红富士苹果规范化栽培技术推广》项目,在咸阳5个县推广红富士苹果栽培技术累计达10万亩,实现农民增收1.2亿元,获得陕西省农业技术推广成果三等奖。郭俊炜老师2004年主持完成的《泾阳县蒋路乡农业产业结构调整与农技推广》项目,新增产值5318万元,净增纯效益4234万元,为渭北旱腰带地区农业产业结构调整 and 农业新技术普及应用起到了很好的示范作用,获得陕西省农业技术推广成果三等奖。杜安泰老师2003年完成的《小麦类吸浆虫防治研究》,填补了相关研究领域的国内空白,在特定的历史时期对当地经济社会发展做出重大贡献。

据初步统计,近10年咸阳职院承担国家、省、市科研和教研课题50项,在各类核心期刊发表论文400多篇,取得国家专利16项。

2.3 建设成就

今日的咸阳职院,既有投资6亿元、占地600亩的美丽校园,21万平方米高标准校舍,226个院内实验实训室,181个院外实训基地,6200台大中型教学仪器设备,57个多媒体教室,2000台计算机,90万册藏书等优越的硬件设施,又有稳步提高的教育教学质量、连年攀升的招生规模和优质就业率。近年来,学院先后荣获中国食品安全示范单位、全国高校10年社会化改革先进院校省届文明校园、平安校园等^[7]。院长刘聪博荣获中国最有影响力的职业院校校长,庞诚、郭俊炜、赫光中、尚文博、张颖、阮班录等一批骨干教师荣获全国优秀教师、全国优秀辅导员、省级教学名师、省级优秀辅导员、省级首席农艺师等光荣称号^[8]。医学系的吴小雪、左允航、张蓉、马雯雯,机电工程系的

代可瑶、蒙涛涛、杨泉翔、苏晨辉、李贰称，电子信息系的王珂等同学先后在国家和省届各类技术大赛中摘金夺银，暂露头角。

2.4 古树名木等历史遗存

乾县师范的3棵古柏，树龄已有1300年，胸径均在1米以上，被咸阳市人民政府列为特级古树名木（咸阳市特级古树名木共6棵）^[10]。另外，临潼华清池的刺楸、阎良西飞公司的蝴蝶菜、西安渭水园度假村的扶芳藤、西咸新区沣河森林公园的悬铃木等，均在不同的历史时期引自原仪祉农校，其丰富的精神内涵和文化底蕴，堪当学院的历史文化名片和载体。

3 校史校情资源开发利用的实践

3.1 李仪祉科学救国思想的研究和挖掘

李仪祉先生是我国近代著名的水利专家和教育家。曾担任西北大学校长、北京大学、清华大学等多所大学教授，陕西省水利局局长，教育厅、建设厅厅长，全国经济委员会常委兼总工程师，中国水利工程学会会长等职。李仪祉一生在中国水利事业上成就巨大，其中最为著名的是治黄导淮和兴修关中八惠渠，不仅在水利科学史上留下了浓墨重彩的一笔，而且为所在地区人民群众创造了重要的生产生活基础条件，影响十分深远。在先生逝世次年（1939年），由于右任、李骞仪等人发起筹建了以先生名字命名的私立西北仪祉农业学园（即后来的陕西省仪祉农业学校），以缅怀先生的丰功伟绩。为了深入挖掘历史积淀和人文资源，咸阳职院在继承和发扬李仪祉先生“育才重德，从严治学”伟大精神的同时，着力把仪祉精神打造培育成学院独具特色的校园文化，先后命名了仪祉图书馆、仪祉堂、仪祉路、树立了李仪祉先生铜像等。与此同时，广大教师和干部亦从不同角度研究仪祉精神，传承历史使命。其中较为突出的研究成果李有民老师的论文《我国近代著名的水利科学家、教育家李仪祉先生及其李氏家族》、杨彦冰老师的论文《弘扬仪祉精神培育特色文化激励学生成长》、君广仁老师的歌行体长诗《水圣歌》等。

3.2 校史馆的建成和开放

为弘扬优良传统，展示辉煌成就，咸阳职院在广泛收集和整理历史物证的基础上，建成了馆

藏丰富的校史馆。通过展板、实物、文字、图片、相结合的形式，真实地再现了自1937年彬县师范创建以来各个时期的相关史实。校史馆自2012年3月对全院师生开放以来，举办多次校史展，接待了多批次的省市领导、兄弟院校同行、离退休老教师和历届校友的参观和访问，赢得了广泛好评与称赞。

3.3 丰富多彩的校园文化建设

咸阳职院建校伊始就非常注重校园文化建设，注重将“艰苦创业、奋进图强”的职院精神、“厚德强能、育人惠民”的校训、“求实创新、和谐奉献”校风与“育才重德，从严治学”的仪祉精神有机融合。通过成立“国学研究会”和民族文化艺术学院，发挥经典教化作用，传承民族优秀传统文化美德、丰富学院精神文化内涵。通过丰富图书馆、档案馆和校史馆的馆藏内容，挖掘文化内涵，提升历史认同。通过建立校园网、广播站、编辑出版院报、学报、《新叶》文学期刊，巩固文化阵地，唱响时代旋律。通过孔子雕像、李仪祉塑像、校名石、浮雕墙、景观柱、名人墙、金花雕塑、秦湖等亮点景观，传承校园文化、陶冶师生情操。20多个社团组织如雨后春笋般涌出，为广大师生的业余文化生活开辟了阵地，搭建了舞台。如今，《咸阳职业技术学院学报》被评为全国优秀内刊，文学期刊《新叶》也已跻身全国高校内刊第一方阵，成为宣传学院的文化名片。大学生艺术团选送的歌伴舞《龙船调》在中央教育电视台大型校园文化艺术展暨“青春万岁”迎春晚会上荣获金奖。生化工程系学生高龙龙把腰鼓打进了北京，参加了国庆60周年庆典安塞腰鼓表演。以及各具特色的文艺晚会、经典诗文朗诵、书画展、篮球赛、春季运动会、冬季越野赛等，无一不给校园文化增添着活力和魅力。

4 咸阳职院校史校情教育资源开发利用的思考

校史校情是德育教育的宝贵资源。从其对校园文化建设的现实意义和历史意义来看，只有进行时，没有完成时。在新的历史时期，秉承“继承传统，彰优扬善，拓宽视野，加深度度”方针，依托丰富的历史遗存和深厚的文化底蕴，进一步加强对学院历史文化的研究和思考，丰富学院文化的整体内涵，依然有巨大的潜力可挖^[11]。

4.1 建设名人路或文化墙(职院名人墙)

把在咸阳职院(含四校时期)工作、学习和锻炼过的先哲先贤的浮雕或塑像集于一路(或一墙),激励学子们踏着先辈的足迹前进。鉴于学院已建有涵盖爱因斯坦、居里夫人、诺贝尔等人的世界名人墙,故可将新墙命名为文化墙(或职院名人墙)。

4.2 修订和完善校史校情教育读本

组织编写具有学院特色的校本教材,加强研究职院史(含四校史)同当地水利史、农林史、教育史之间的关系,做好校史文化的衔接与传承,使校史校情教育和艰苦创业、奋进图强的学院精神深入到每一个学子的灵魂深处。编撰《咸阳职业技术学院(含前身四校)优秀学子风采录》。将学院历届优秀学子及其卓越成就集于一册。并适时邀请优秀学子回母校作创业报告,以榜样的力量引导学子们奋发图强。

4.3 组织和开展校史校情讲座

通过讲座、知识竞赛,问卷调查等活动。促使学生真正了解学院的光辉历史和建设成就,并将校史校情教育列入新生入学教育的重要内容,增强广大师生对学院的历史认同感和归属感。

4.4 继承优良传统,弘扬仪祉精神

继承仪祉农校每年清明节组织学生祭扫仪祉陵园的优良传统,用李仪祉先生的伟大精神和人格魅力教育学子努力学习、励志图强。并在学院具有历史意义的日子里举行纪念活动,或直接将其设立为纪念日,如四校合一纪念日,迁新校区纪念日等,

将学院的发展历程根植于师生的灵魂深处。

5 结语

深入挖掘校史校情资源,营造浓郁的校园文化氛围,已成为提升办学理念的当务之急和传承历史使命的迫切需要。厘清历史脉络,开展校史校情教育,必将给广大师生一种强大的精神震撼和志向激励,必将对学院的发展起到积极的推动作用。

参考文献

- [1]陕西省仪祉农业学校庆祝建校五十[M].教学与科研 1989(3).
- [2]侯旻霞.历史的经典[N].文化艺术报,西部音乐总第56期.
- [3]乾县师范学校校志[M].三秦出版社,2001.11.
- [4]中国果树志[M].
- [5]孟先龙,罗联,刘海龙.小麦新品种-陕农757[J].物杂志, 1998(3).
- [6]孙孝运.陕西有个贺一平[J].延河文学,1996(5).
- [7]刘聪博.坚持内涵发展 创建特色强院[J].中国职业技术教育,2012(28).
- [8]孙青峰.咸阳职业技术学院2013年各项事业成效显著[J].中国高校之窗,2014.03.12.
- [9]王永杰.咸阳职业技术学院突破发展纪实[N].陕西日报, 2007.02.27.
- [10]市政府关于公布全市古树名木目录的公告[R].咸阳市人民政府,2014.01.24.
- [11]咸阳职院构建“四化”模式 建设文化强院[DB].陕西省党建网,2013.04.23.
- [12]陕西省教工委[R].简报,2013-06-09.

[责任编辑、校对:阮班录]

Practice and Reflection on the Development and Utilization of Synopsis Resources of XVTC

ZHANG Juan-rong, XU Bing

(Xianyang Vocational & Technical College, Xianyang, Shaanxi 712046)

Abstract: School synopsis is an important basis for the construction of campus culture. Exploring the synopsis resources such as wall of fame (or celebrity road), booklet on school synopsis, collection of outstanding students, lectures on it, memorial day and so on so for can clarify its history, cultivate characteristic culture, promote the connotation construction and enhance schooling philosophy.

Key words: school synopsis of XVTC; development and utilization